

ASIGNATURAS	CONTENIDOS/PAGINA TEXTO		FECHAS
Lengua Castellana y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narrativa: tipos de narradores, espacios o ambientes narrativos, tiempo en la narración, conflicto.</li> <li>Lectura comprensiva y vocabulario (exilio, migración, identidad, xenofobia, emigrante).</li> <li>Medios de comunicación:</li> <li>Tipos de textos: noticia, cartas al director, argumentativo.</li> <li>Elementos estructurales-estructura básica-situación de enunciación.</li> <li>Comprensión lectora.</li> </ul>		5 de julio
	Páginas del libro: 37,121,139,142,148,149,259,260,162		
Idioma Extranjero Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 1</b> Globalización</li> <li><b>Unidad 2</b> Tecnologías Y Sus Efectos.</li> </ul>	páginas : 12,13,17,18,40,70,71,72	28 de junio
Matemática	<ol style="list-style-type: none"> <li>Operatoria combinada con Z (números enteros) y Q (Fracciones).</li> <li>Operaciones con propiedad de potencias</li> <li>Teorema de Pitágoras. (P. 16 y 17 )</li> <li>Operaciones con decimales periódicos, Semiperiódicos y finitos.</li> <li>Operaciones con números reales. (Raíces). Combinados con fracciones.</li> <li>Propiedades de las raíces (multiplicación y división). (Pág. 20 y 21)</li> <li>Operaciones con logaritmos. Propiedades (Multiplicación y división)(Pág.50 y 59)</li> <li>Resolución de problemas</li> </ol>		8 de julio
Historia y Ciencias Sociales	<p><b>OA 4</b> Descolonización, Surgimiento de EEUU y URSS como agentes hegemónicos, ONU y declaración de DDHH</p> <p><b>OA 8</b> Como confrontación ideológica Guerra Fria: Cultura, Deporte (ROCKY IV), Carrera espacial, geopolítica (crisis de los misiles)</p> <p><b>OA 9</b> Estado de Bienestar, Medios de Comunicación, Propaganda, Ampliación de derechos civiles (Rosa Parks</p>		1 de julio
Biología	<p><b>Tema: Sistema nervioso, coordinación y adaptación a estímulos del medio.</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organización del sistema nervioso humano</li> <li>Cerebro</li> <li>Neuronas</li> <li>El impulso nervioso.</li> <li>Detección de estímulos</li> <li>Cuidados del sistema nervioso Sistema nervioso.</li> </ol>		3 de julio
	<b>Libro biología páginas 24 a la 46</b>		
Física	<p><b>1° Unidad: Movimiento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento Rectilíneo uniforme: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de Trayectoria, desplazamiento, rapidez, distancia, velocidad. (Pág. 26-29)</li> <li>-Ejercicios de cálculo de velocidad, distancia recorrida y tiempo. (guía de trabajo n° 1)</li> </ul> </li> <li>Movimiento Rectilíneo acelerado y retardado: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de aceleración. (Pág. 46-50)</li> <li>-Ejercicios de cálculo de velocidad, distancia recorrida y tiempo. (guía de trabajo n° 1 y 2)</li> </ul> </li> <li>Movimientos Verticales:</li> </ul>	<p><b>2° Unidad: Fuerzas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leyes de Newton. (Cuaderno del estudiante.)</li> <li>-Ejercicios de cálculo de fuerza, masa y aceleración. (Cuaderno del estudiante.)</li> </ul>	21 de junio

	-Concepto de caída libre y lanzamiento vertical. (Pág. 56-62) -Ejercicios de cálculo de altura, velocidad, tiempo. (guía de trabajo n° 2)	<b>Se solicita que cada estudiante utilice calculadora en la evaluación. (Se recomienda calculadora científica, queda prohibido el uso de celular.)</b>	
Química	<b>1.- Concentraciones Físicas</b> a) % M/M b) %M/V c) % V/V	<b>2.- Concentraciones Químicas</b> a) Molaridad b) Molalidad c) Masa molar d) Moles e) Volumen	25 de junio
	Páginas para estudiar 13,16,21,23,28,29,33,34,35,36,41,42,43,44,45,46		
Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retrato, proporciones del rostro,</li> <li>El Arte en las problemáticas juveniles ,</li> <li>Historia del arte desde el paleolítico hasta el renacimiento.</li> </ul>		4 de julio
Educación Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades y soluciones tecnológicas.</li> <li>Necesidades tecnológicas de uso sustentable.</li> <li>Tipos de energías existentes y creativas.</li> <li>Desarrollo sustentable.</li> </ul>		2 de julio
Taller de Lectura Comprensiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias y niveles de comprensión lectora.</li> <li>Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios.</li> </ul>		<b>27 de junio</b> <b>modalidad</b> <b>ensayo</b> <b>SIMCE</b>
Taller SIMCE Historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideas Liberales y Republicanas</li> <li>Revolución Industrial</li> <li>Cuestión Social</li> <li>Economía</li> <li>Cultura Burguesa</li> <li>Construcción de Estados Nacionales (Chile y Mundo)</li> </ul>		<b>26 de junio</b> <b>modalidad</b> <b>ensayo</b> <b>SIMCE</b>
Taller Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Módulo 3 NAS</li> </ul>		<b>26 de junio</b> <b>modalidad</b> <b>ensayo</b> <b>SIMCE</b>
Religión	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Norma;</b> moral, social, de convivencia escolar , Religiosa y Jurídica</li> <li><b>DDHH;</b> derecho y deber a la Vida, Salud, Educación, Hogar, Libertad, Paz.</li> <li><b>Valores:</b> Institucionales, respeto, responsabilidad</li> <li><b>Valores humanos,</b> Bondad, sinceridad, empatía, amor, gratitud. paciencia, gratitud, perdón humildad, solidaridad, laboriosidad</li> <li><b>El Ser, yo mismo:</b> dignidad de la persona (filosófica) y dignidad humana (Religiosa)</li> </ul>		24 de junio