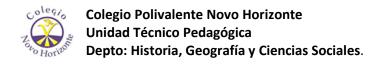


Guía o actividad de Auto Aprendizaje

NIVEL	3 medio A B C D				
ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales				
O.A./A.E.	Participar en distintas instancias escolares de ejercicio democrático, reconociendo la necesidad de organizar socialmente la vida en comunidad, a fin de fortalecer una sana convivencia que resguarde las libertades fundamentales y el bien común.				
I.E./C.E.	Identificar que es la política y para que sirve Analizar formas de expresión política (Pacífica o violenta)				
ACTIVIDAD:	Iveriguar y elaborar un cuadro comparativo del concepto de política según tres diferentes autores que trabajen el concepto como tal.				
RECURSOS A UTILIZAR	Fuentes ecritas, web				
PARA DESARROLLAR					
ACTIVIDAD (Texto,					
guía, ejemplo, fuente					
de modelamiento,					
otro)					
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa				
MODALIDAD DE ENTREGA	Online Correo: daniella.casellar@gmail.com				
LITTILOA					



SEMANA 30 DE MARZO

Instrucciones para trabajo con nota

De acuerdo a lo trabajado en clases, acontinuación les presento una lista de diferentes autores que trabajan y desarrollan el concepto de política:

- Aristóteles.
- Platón.
- Thomas Hobbes.
- Kant.
- Nicolás Maquiavelo
- Ferrater Mora.
- Gerbier Laurent.
- Karl Marx.
- Bakunin.

Ahora deben seguir los siguientes pasos:

- 1. Usted debe elegir al menos tres autores o pensadores del listado anterior.
- 2. Debe averiguar qué es lo que plantean ellos sobre el cocepto de política.
- 3. En base a lo que averiguó y planteado por cada autor, elabora un cuadro comparativo entre los autores y sus planteamientos del concepto que estamos trabajamos (política).
- 4. Formato debe ser tamaño carta, letra calibri, tamaño letra 11, interlineado 1,5.

No Observado (0 punto)	Insuficiente (1 punto)		Elemental (2 puntos)		Adecuado (3 puntos)
No presenta actividad	Cumple con requerimiento	un	Cumple con requerimientos	dos	Cumple con todos los requerimientos -Crea el cuadro comparativo de tres autores -Los conceptos de política son claramente diferenciados -No posee errores ortográficos