



Guía o actividad de Auto Aprendizaje

NIVEL	4° E Atención de Párvulos
ASIGNATURA	Módulo Higiene y Seguridad para Párvulos
O.A./A.E.	<p>I Unidad: “La Higiene Corporal”</p> <p>OA 6 Promover hábitos de salud, higiene y autocuidado en niños y niñas menores de seis años, utilizando las técnicas señaladas en el manual de salud y en el programa de prevención de riesgos y evacuación de la institución.</p> <p>AE 4. Apoya el aseo personal de niños y niñas menores de seis años con respeto por su intimidad, de acuerdo a su necesidad y grado de autonomía, considerando orientaciones pedagógicas y normas de higiene, seguridad y prevención de riesgos, en el marco de interacciones positivas y fomento del bienestar integral.</p>
I.E./C.E.	<p>Indicador(es)</p> <p>4.1-Limpia y ordena el lugar, antes y después de la actividad, según las normas de seguridad e higiene ambiental.</p> <p>4.2-Selecciona eficientemente los insumos necesarios para el aseo personal de los niños y las niñas, de acuerdo a la actividad higiénica y a las necesidades especiales de cada uno.</p> <p>4.3-Aplica estrategias metodológicas para potenciar la formación de hábitos higiénicos, según el nivel de autonomía del niño o de la niña y los principios de autocuidado.</p> <p>4.4-Permite el uso progresivo de los elementos de aseo personal (cepillo y pasta dental, peineta, jabón, colonia, etc.), de acuerdo al grado de autonomía de la niña o el niño y a las indicaciones de la planificación.</p> <p>4.5-Aplica las normas de prevención de riesgos y cuida su mecánica y posición postural y la de la niña o el niño, antes, durante y después del aseo personal del párvulo.</p>
ACTIVIDAD:	Realizar una secuencia de higiene para menores de 6 años
RECURSOS A UTILIZAR PARA DESARROLLAR ACTIVIDAD (Texto, guía, ejemplo, fuente de modelamiento, otro)	
TIPO DE EVALUACIÓN	Acumulativa (lavado de manos más secuencias de higiene)
MODALIDAD DE ENTREGA	Presencial al Profesor Jefe



La Higiene

La palabra higiene deriva del griego Hígia, Dios griega de la salud, limpieza y sanitariedad.

Definición de Higiene:

Conjunto de conocimientos y técnicas que se ocupan de controlar aquellos factores nocivos para la salud de los seres humanos, pero también higiene cuando nos estamos refiriendo al aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo o el de cualquier otra persona de algún ambiente.

ALGUNAS CLASES DE HIGIENE:

- + Higiene personal
- + Higiene en el hogar
- + Higiene alimentaria
- + Higiene mental
- + Higiene postural
- + Higiene en la salud pública, etc.

ALGUNAS ENFERMEDADES RESULTANTES DE LA AUSENCIA DE HIGIENE:

- * Enfermedades Gastrointestinales: Fiebre tifoidea, cólera, shigela, etc.
- * Parásitos del cuero cabelludo
- * Parásitos intestinales: amebas, áscaris, solitaria, trichuris, etc.
- * Dermatitis
- * Pie de atleta

+LAVADO DE MANOS: Las manos son las partes de nuestro cuerpo que tienen más contacto con más frecuencia con objetos de nuestro medio ambiente, por lo que están muy contaminadas.

Las palmas de las manos es el área más sucia.

LAS MANOS ES EL ACTO MÁS SIMPLE Y BARATO QUE EVIATA ENFERMEDADES.

¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS CORRECTAMENTE?

Pasos para un correcto lavado de manos: (Evaluación acumulativa en práctica presencial)

Materiales: jabón líquido, escobilla para uñas, toalla desechable (nova).

Nota: las uñas deben estar sin pinturas, cortas, sin anillos, al momento de la evaluación.

1. Moje las **manos con** agua limpia y/o tibia.
2. Aplique una pequeña cantidad de jabón.
3. Frote las palmas entre sí (fuera del agua).
4. Frote los dedos y los espacios entre ellos.
5. Escobille las uñas, con la escobilla de uñas.
6. Frote el dorso de cada mano hasta la muñeca.
7. Enjuague **con** agua corriente limpia.
8. Secar muy bien con toallas desechables.

ACTIVIDAD: Traer hecho una secuencia de higiene, materiales, 4 trozos de cartón piedra de 10 x 10, forrarlos con papel lustre o cartulina del mismo color los 4 trozos, recortar las imágenes, pintarlas pegarlas en los trozos de cartón, plastificarlas con cinta adhesiva transparente (scoch grueso), colocar en una caja decorada con su nombre. (imprimir la imagen que está en la siguiente página)

