



Guía o actividad de Auto Aprendizaje.

Nombre Alumno(a):.....

NIVEL	2° Medio
ASIGNATURA	Tecnología
O.A./A.E.	OA1: “ Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad”.
I.E./C.E.	“ Identifican necesidades medioambientales asociadas al uso de recursos sustentables de recursos energéticos y materiales.
ACTIVIDAD:	<p>1.- Investigar cinco efectos perjudiciales sustentables-medioambientales. Que se encuentren en la Comuna de Quilicura.</p> <p>2.- Anotar qué son los Recursos Energéticos.</p> <p>3.- Anotar qué son las Energías Renovables.</p> <p>3.- Analizar, buscar cinco Recursos Energéticos que usted considere hacen falta en la Comuna de Quilicura y para cada una de ellas justifique esa necesidad.</p> <p>4.- Dibuje y coloree o pegue una imagen de cada uno de los Recursos Energéticos seleccionados.</p> <p>Nota : -Pegue esta Guía y desarróllela en el cuaderno.</p>
RECURSOS A UTILIZAR PARA DESARROLLAR ACTIVIDAD (Texto, guía, ejemplo, fuente de modelamiento, otro)	<p>-Cuaderno.</p> <p>-Lápiz pasta.</p> <p>-Lápiz grafito.</p> <p>-Lápices de colores .</p> <p>-Imágenes de Recursos Energéticos.</p> <p>-Pegamento.</p> <p>-Tijera.</p>
TIPO DE EVALUACIÓN	Sumativa.
MODALIDAD DE ENTREGA	-En cuaderno desarrollada.