

2° MEDIO HISTORIA GUÍA N° 3 MAYO

NIVEL	2° medio
ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
O.A./A.E.	Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil
I.E./C.E.	Analizar, mediante el uso de diversas fuentes, el impacto causado por la Primera Guerra Mundial
ACTIVIDAD:	Análisis de imágenes
RECURSOS A UTILIZAR PARA DESARROLLAR ACTIVIDAD (Texto, guía, ejemplo, fuente de modelamiento, otro)	Fuentes iconográficas, regla, lápices de colores.
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
MODALIDAD DE ENTREGA	Online Correo: rpgazmuri@gmail.com

Instrucciones

1. Analiza cada una de las imágenes tomando en cuenta la rúbrica que se presenta a continuación

No Observado (0 punto)	Insuficiente (1 punto)	Elemental (2 puntos)	Adecuado (3 puntos)
No presenta actividad	Cumple con algunos de los requerimientos - Selecciona elementos relevantes de cada imagen - No completa el cuadro de análisis - Presenta 10 o más errores ortográficos	Cumple con algunos de los requerimientos: -Selecciona los elementos relevantes de cada imagen y no los explica detalladamente -Completa el cuadro de análisis -Presenta 5 o más errores ortográficos	Cumple con todos los requerimientos: - Selecciona los elementos relevantes de cada imagen y los explica detalladamente. -Completa el cuadro de análisis - No comete errores ortográficos

Ejemplo:



Anoto que es lo relevante (¿Por qué razón es digno de destacar?)

Anoto que es lo relevante (¿Por qué razón es digno de destacar?)

IMAGEN NÚMERO 1



Título	
Descripción (detallada de todos los elementos observados)	
¿Qué mensaje expresa? O ¿Cuál es la intención del autor?	
¿Con que contexto histórico se relaciona?	

IMAGEN NÚMERO 2



Título	
Descripción (detallada de todos los elementos observados)	
¿Qué mensaje expresa? O ¿Cuál es la intención del autor?	



¿Con que contexto histórico se relaciona?	

IMAGEN NÚMERO 3



Título	
Descripción (detallada de todos los elementos observados)	
¿Qué mensaje expresa? O ¿Cuál es la intención del autor?	
¿Con que contexto histórico se relaciona?	