

**Guía o actividad de Auto Aprendizaje**

<b>NIVEL</b>	8° Básico
<b>ASIGNATURA</b>	Religión
<b>O.A./A.E.</b>	Reflexionar acerca de los valores, que regulan nuestra personalidad y vida social.
<b>I.E./C.E.</b>	Analiza la formación de la escala de valores que da coherencia a las actitudes. Evaluá las características y la clasificación de los valores.
<b>ACTIVIDAD:</b>	Propuesta escrita y de reflexión con video desde la página del colegio
<b>RECURSOS A UTILIZAR</b>	<a href="https://www.facebook.com/search/top/?q=Revista%20Novo%20Horizonte&amp;epa=SEARCH_BOX">https://www.facebook.com/search/top/?q=Revista%20Novo%20Horizonte&amp;epa=SEARCH_BOX</a>
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Formativa
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	Enviar a la Profesora de Religión Patricia Pineda N al correo electrónico: plpineda@uc.cl

**Instrucciones generales:**

**Estimados y estimadas estudiantes, luego de ver y escuchar el video, te invito a responder la siguiente guía de autoaprendizaje**

<p><b>I. Busca, piensa o pregunta ejemplos en tu vida diaria que sirvan para ilustrar la relación que se establece entre las acciones, los hábitos y el carácter</b></p> <p>1. Escoge tres hábitos que tengas arraigados, pero que te gustaría cambiar. Haz una propuesta de cambio para cada uno, completando el siguiente cuadro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Hábitos que deseo modificar/cambiar</b></th> <th><b>Propuestas para cambiar</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ejemplo: Llegar siempre tarde.</td> <td>Consultar el reloj y calcular el tiempo que necesito para trasladarme.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>II. Responde a las siguientes preguntas.</b></p> <p>2. ¿Qué son los valores?</p> <p>3. ¿Crees que son importantes los valores ¿Por qué?</p> <p>4. Escribe una lista de 3 valores morales, sociales, culturales y religiosos con su significado.</p> <p>5. Escribe un ejemplo de tus actividades donde practicas los valores elegidos en la pregunta anterior.</p>	<b>Hábitos que deseo modificar/cambiar</b>	<b>Propuestas para cambiar</b>	Ejemplo: Llegar siempre tarde.	Consultar el reloj y calcular el tiempo que necesito para trasladarme.						
<b>Hábitos que deseo modificar/cambiar</b>	<b>Propuestas para cambiar</b>									
Ejemplo: Llegar siempre tarde.	Consultar el reloj y calcular el tiempo que necesito para trasladarme.									

**III. Relaciona con flechas las siguientes columnas.**

7. Fíjate en que hay más ejemplos que valores, por tanto, a algunos valores le corresponden más de un ejemplo.

Ejemplos	Valores
Vale cien mil pesos	Valor jurídico
La bondad de una persona o un acto La	Valor económico
santidad de una persona	Valor estético
La belleza de una obra de arte	Valor religioso
La justicia de una ley La	Valor moral
elegancia de un traje La	Valor cultural
agilidad de un atleta	

**IV. Los Antivalores**

8. Escribe primero el antivalor de cada valor propuesto y, después, usando flechas, relaciona cada dupla con la columna siguiente. También, como en la actividad anterior, a cada tipo de valor le corresponde más de una pareja valor-antivalor

Valor-antivalor	Tipo de
Bello - .....	
Bondadoso - .....	Valores espirituales
Elegante - .....	Valore morales
Sagrado - .....	Valores económicos
Leal - .....	Valores religiosos
Caro - .....	
Evidente - .....	
Sano - .....	

9. Busca, pregunta a algún familiar por dos personajes célebres, actuales o no, que sean ejemplos de distintos proyectos de vida y analiza su jerarquía de valores, cuáles fueron sus hábitos positivos y negativos.

10. Escribe tres ejemplos de los valores institucionales, que has practicado en tu casa.