

Colegio Novo Horizonte



Programa de Trabajo

Apristo 1° Básico

2024

Nombre del estudiante:

Como Colegio Novo Horizonte, es un agrado darles la bienvenida como nuevos/as miembros de nuestra comunidad educativa.

Hoy ustedes como padres y apoderados y sus hijos como estudiantes, se transforman en la nueva generación que se integra a un colegio reconocido por la disposición al cambio y la innovación.

Para que este proceso se realice exitosamente necesitamos de su compromiso, apoyando a su hijo(a) en sus actividades escolares, motivándolo a alcanzar el éxito de manera responsable, profundizando en sus conocimientos y habilidades adquiridas.

Un sistema escolar que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo. Jesse Jackson

GUÍA DE APRESTO N°1 – PRIMEROS BÁSICOS 2024

1. Escribe tu nombre y apellido con letra ligada en cada uno de los casilleros:
(/2 puntos c/u; 20 puntos)

a.

<hr/> <hr/> <hr/>

b.

<hr/> <hr/> <hr/>

c.

<hr/> <hr/> <hr/>

d.

<hr/> <hr/> <hr/>

e.

<hr/> <hr/> <hr/>

f.

<hr/> <hr/> <hr/>

g.

<hr/> <hr/> <hr/>

h.

<hr/> <hr/> <hr/>

i.

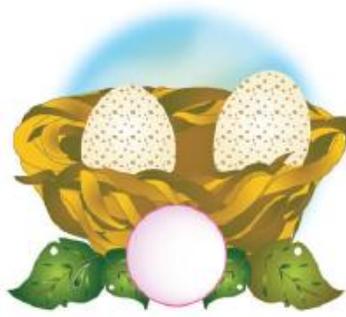
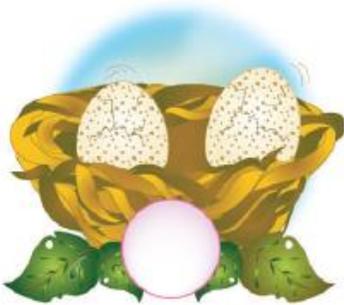
<hr/> <hr/> <hr/>

j.

<hr/> <hr/> <hr/>

2. Ordena la secuencia de imágenes del 1 al 6:

(/3 puntos)

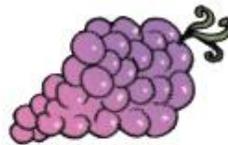


3. Nombra las imágenes y marca con una X la vocal inicial: (

/1.5 puntos)



a o



a u



o e

4. Completa las palabras con las vocales que faltan:

(/3 puntos)



glí



m sa



p l t



sp m



m r p s



l

5. Nombra las imágenes y escribe la vocal que falta:

(/2 puntos)

• Al inicio:



beja



lefante

• Al final:



serpient



pata

6. Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra:

(/2 puntos)



pala



pelota



mapa

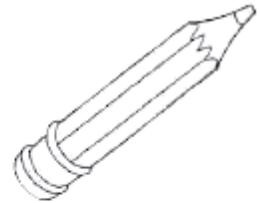


empanada



7. Pinta las imágenes que comienzan con M:

(/2 puntos)



8. ¿Qué dice el gato? Escoge y escribe.

(/1 punto)

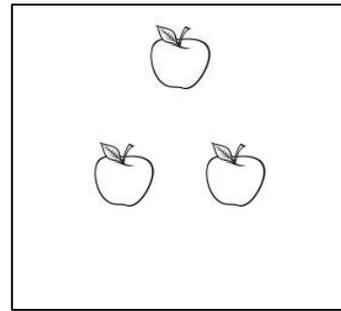
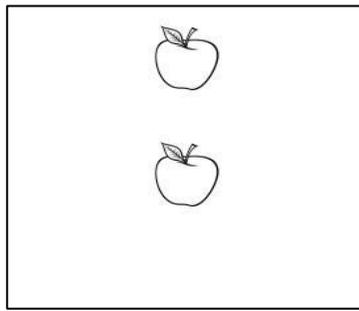
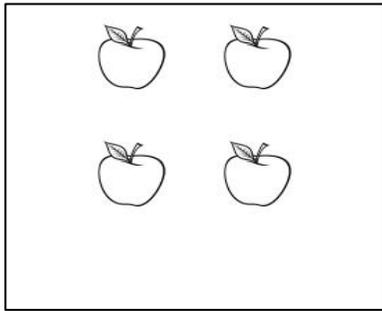
miau

muuu

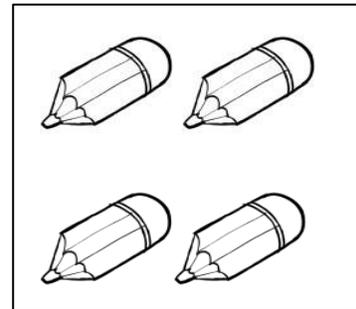
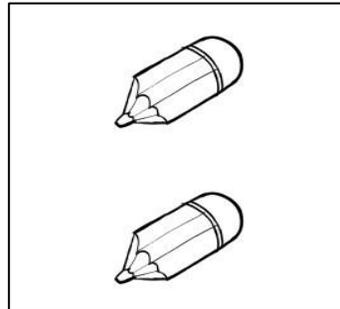
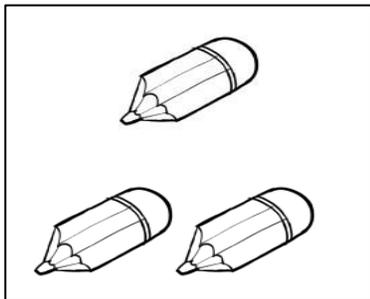
Handwriting practice lines with a red arrow pointing to the start of the first line.



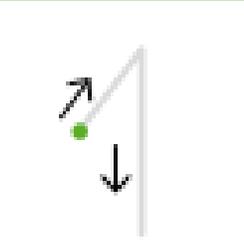
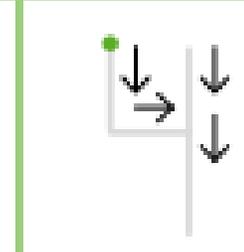
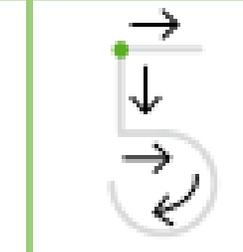
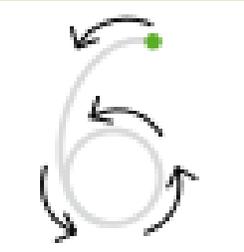
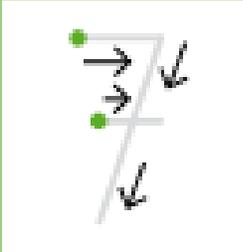
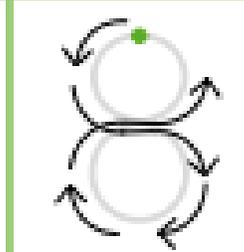
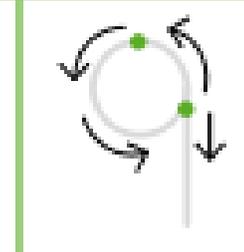
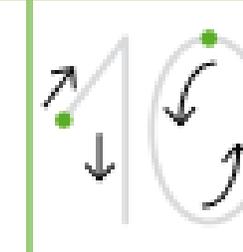
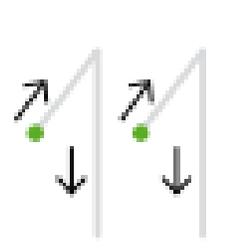
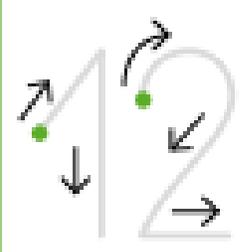
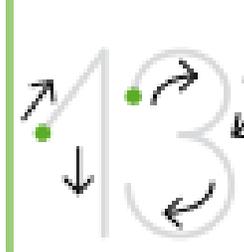
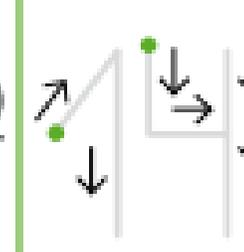
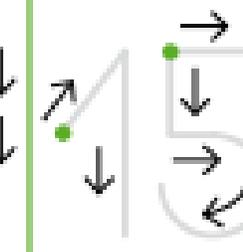
9. Colorea el grupo que contenga menor cantidad de objetos: (/0.5 puntos)



10. Colorea el grupo que contenga mayor cantidad de objetos: (/0.5 puntos)

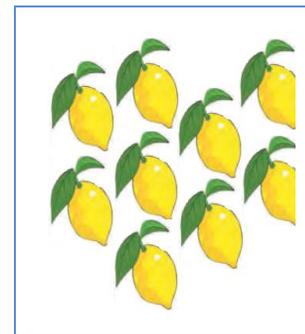
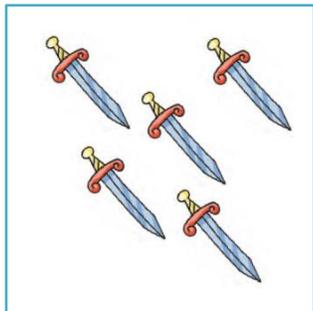
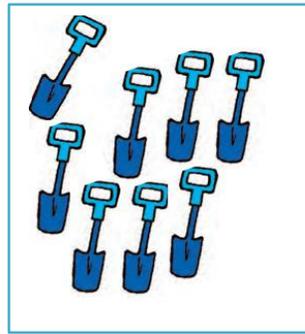


11. Escribe los números como lo indican las flechas, partiendo de los puntos de color: (/1.5 puntos)

12. Cuenta y escribe la cantidad:

(/2 puntos)



13. Completa la secuencia de números escribiendo los que faltan en los recuadros en blanco:

(/3 puntos)

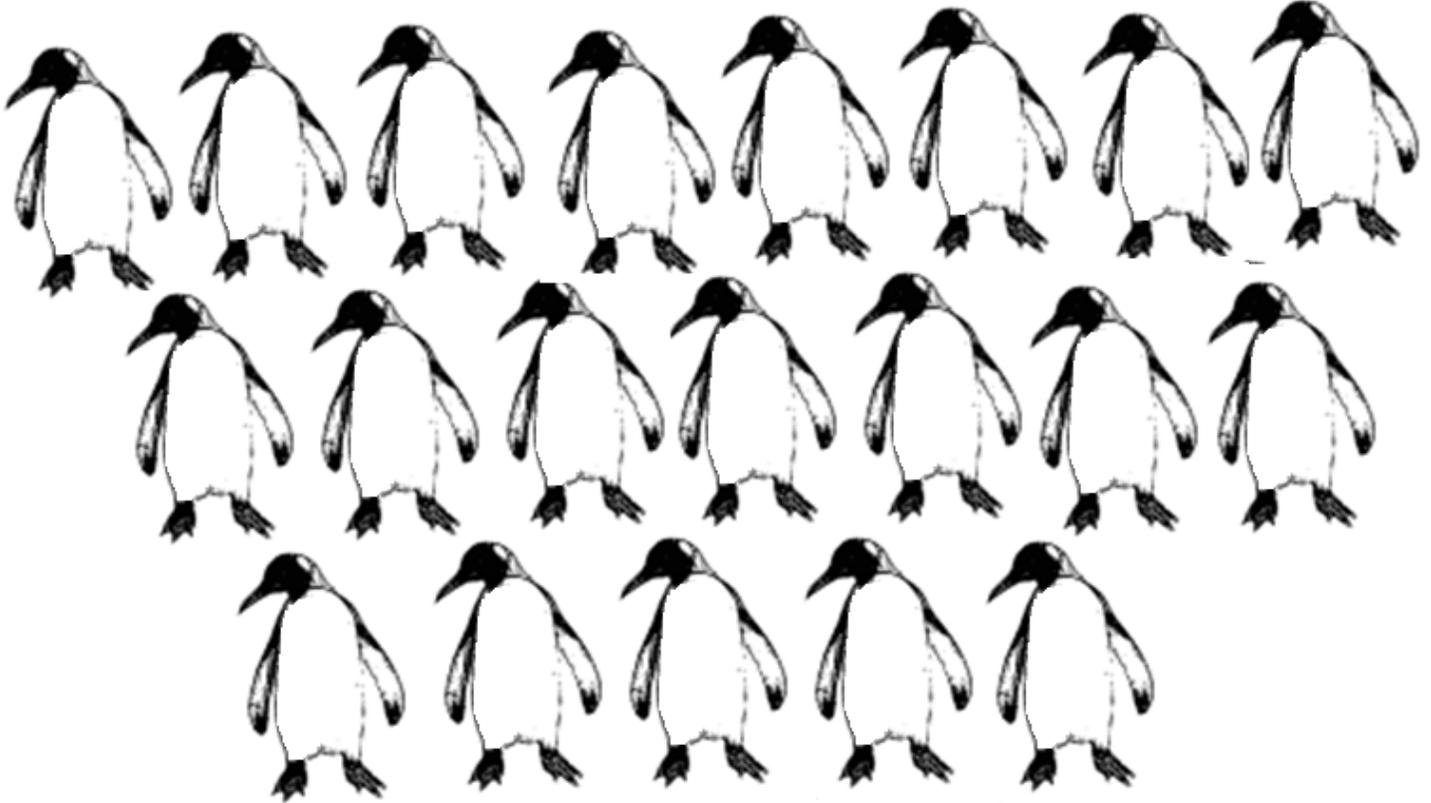
5	6		8	9		11	12			15
---	---	--	---	---	--	----	----	--	--	----

3		5		7	8		10		12	
---	--	---	--	---	---	--	----	--	----	--

		4		6			9			
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--

14. Numera cada uno de los pingüinos escribiendo el número en su pecho:

(/10 puntos)

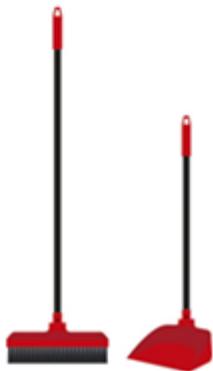


15. Encierra en círculo, según cada pregunta:

(/2 puntos)

¿Cuál es más largo?

¿Cuál es más pequeño?



16. Observa la siguiente imagen de una familia:

(/2 puntos)



- ✓ Encierra en un círculo al más alto.
- ✓ Dibuja una cruz sobre el más pequeño.
- ✓ ¿Es cierto que el hijo es el más bajo?
Sí No
- ✓ ¿Es cierto que la mamá es la más grande?
Sí No

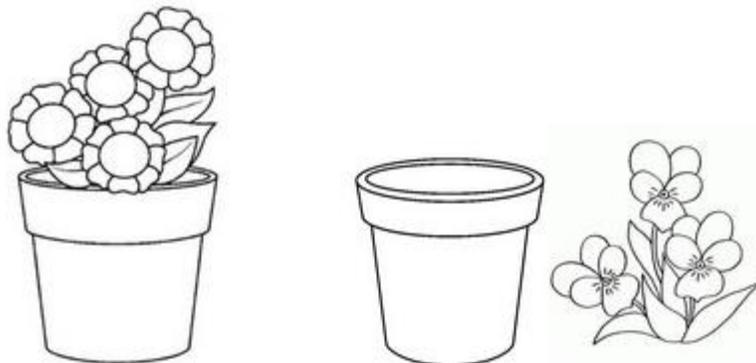
17. Colorea el perrito que está afuera de la caja:

(/0,5 puntos)



18. Colorea las flores que están dentro de la maceta:

(/0,5 puntos)



19. Completa las siguientes series:

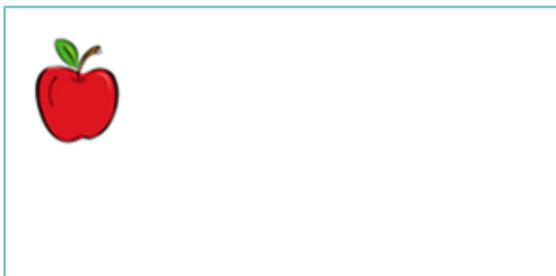
(/2 puntos)



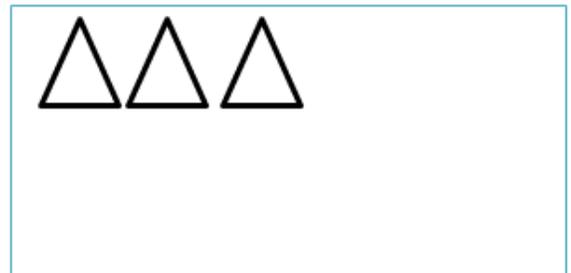
20. Completa dibujando la cantidad indicada en el número

(/2.5 puntos)

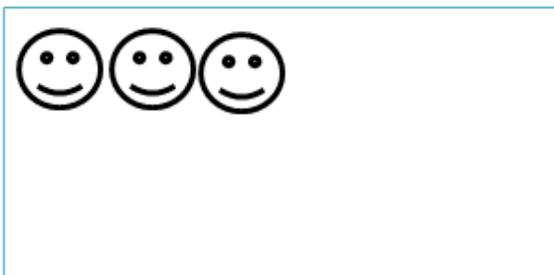
6



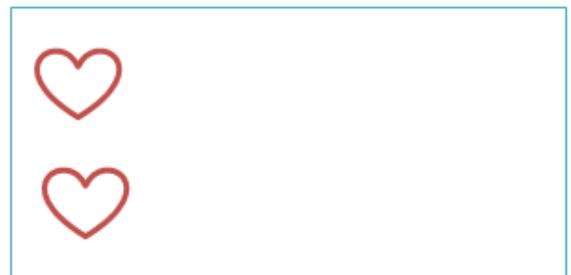
9



8



7

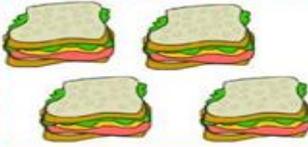
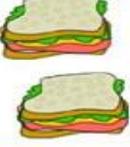
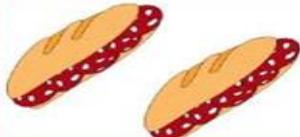


10

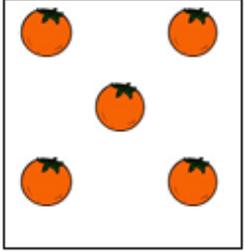
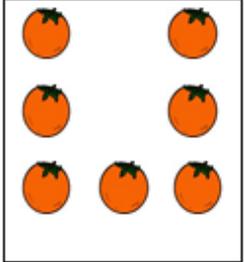


21. Observa las imágenes y dibuja la cantidad final:

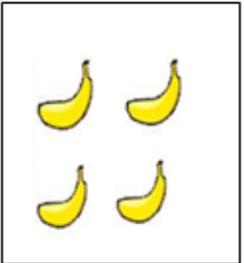
(/2 puntos)

 +  =	
 +  =	
 +  =	
 +  =	

22. Completa dibujando la cantidad de elementos que faltan, para que dé el resultado correcto: (/1.5 puntos)

	+	<input type="text"/>	=	
---	---	----------------------	---	---

<input type="text"/>	+		=	
----------------------	---	---	---	---

	+	<input type="text"/>	=	
---	---	----------------------	---	---

“TU APRENDIZAJE, NUESTRA META”

P. Real: 65

P. Obt.: