

# Colegio Novo Horizonte



# Programa de Trabajo Apresto KINDER 2024

Nombre del estudiante:


Como Colegio Novo Horizonte, es un agrado darles la bienvenida como nuevos/as miembros de nuestra comunidad educativa.

Hoy ustedes como padres y apoderados y sus hijos como estudiantes, se transforman en la nueva generación que se integra a un colegio reconocido por la disposición al cambio y la innovación.

Para que este proceso se realice exitosamente necesitamos de su compromiso, apoyando a su hijo(a) en sus actividades escolares, motivándolo a alcanzar el éxito de manera responsable, profundizando en sus conocimientos y habilidades adquiridas.

*Un sistema escolar que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo. Jesse Jackson*



## GUÍA DE APRESTO N°1 – KINDER 2024

1. Escribe tu nombre y apellido en cada uno de los casilleros: ( /2 puntos c/u;  
20 puntos)

a.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

b.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

c.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

d.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

e.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

f.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

g.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

h.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

i.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

j.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

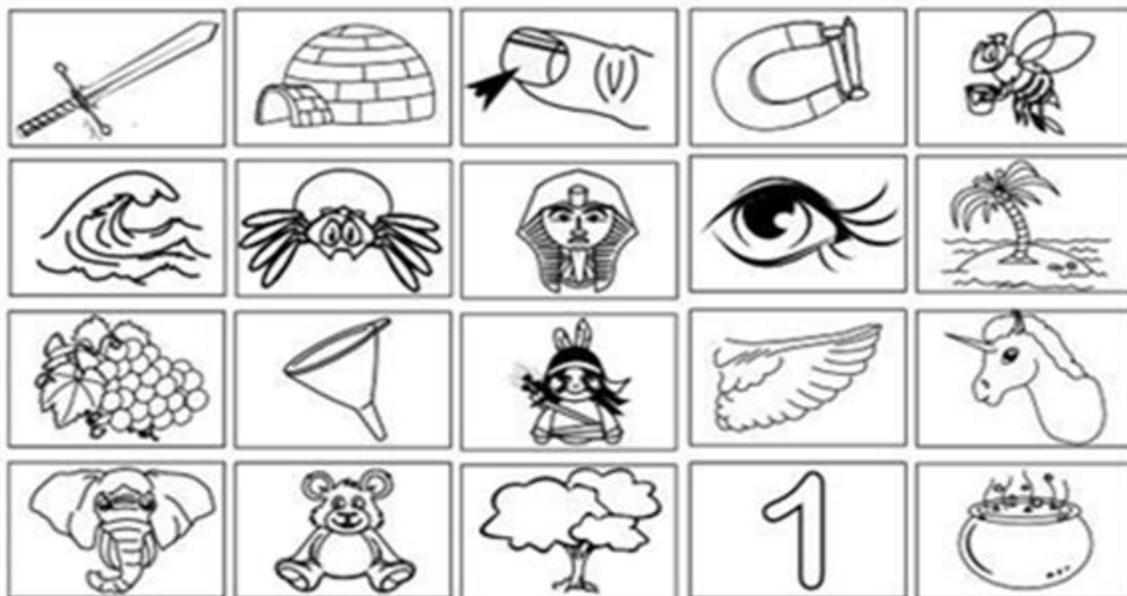
ÁMBITO: Comunicación integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal

OBJETIVO: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos identificación de sonido inicial.

Instrucción: Recorta lo dibujos y ponlos en el recuadro correspondiente

A	a				
O			E		
o			e		
U			I		
u			i		



**ÁMBITO:** Comunicación integral

**NÚCLEO:** Lenguaje verbal

**OBJETIVO:** Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras con sonido inicial.

**Instrucción:** En cada hilera colorea los dibujos cuyos nombres comiencen con la vocal correspondiente.

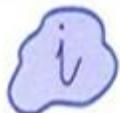
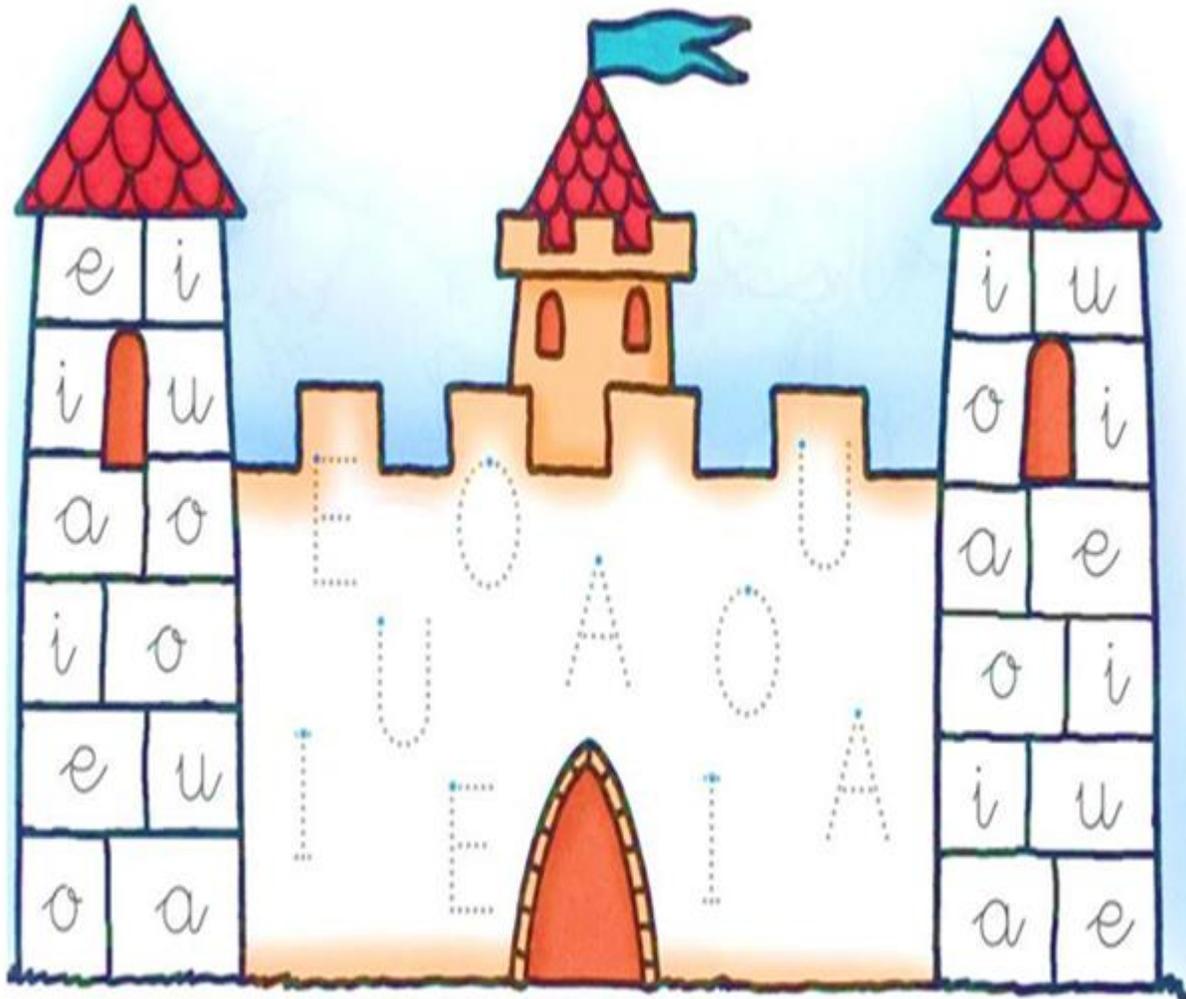


ÁMBITO: Comunicación integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal

OBJETIVO: Reconocer vocales que se encuentran en diversos soportes

Instrucción: Grafica las vocales que están en mayúsculas. Luego pinta los ladrillos de acuerdo al color de cada vocal que corresponda.



castillo

celeste

naranja

lila

fucsia

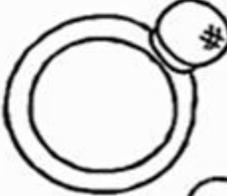
amarillo

ÁMBITO: Comunicación integral

NÚCLEO: Lenguaje verbal

OBJETIVO: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras, tales como conteo de sílabas.

Instrucción: Escúchate pronunciando el nombre de cada dibujo. Piensa y completa en cada  cuantas veces suena la vocal del primer casillero de cada palabra.

A	 EMPANADA 	 AMBULANCIA 	 ANILLO 
E	 ESCOBA 	 ELEFANTE 	 REYES 
I	 INDIO 	 CAMISA 	 LÁPIZ 
O	 OJOTA 	 FÓSFORO 	 ORUGA 
U	 JAULA 	 CUADERNO 	 TORTUGA 

ÁMBITO: Interacción y comprensión del entorno

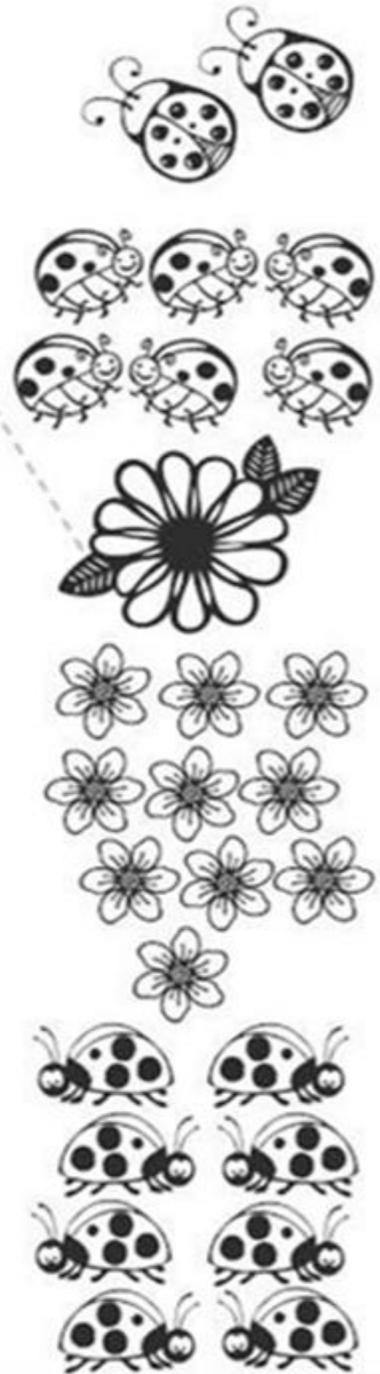
NÚCLEO: Pensamiento matemático

OBJETIVO: Representar cantidades hasta 10

Instrucción: Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



1  
5  
9  
2  
7  
3  
4  
6  
8  
10

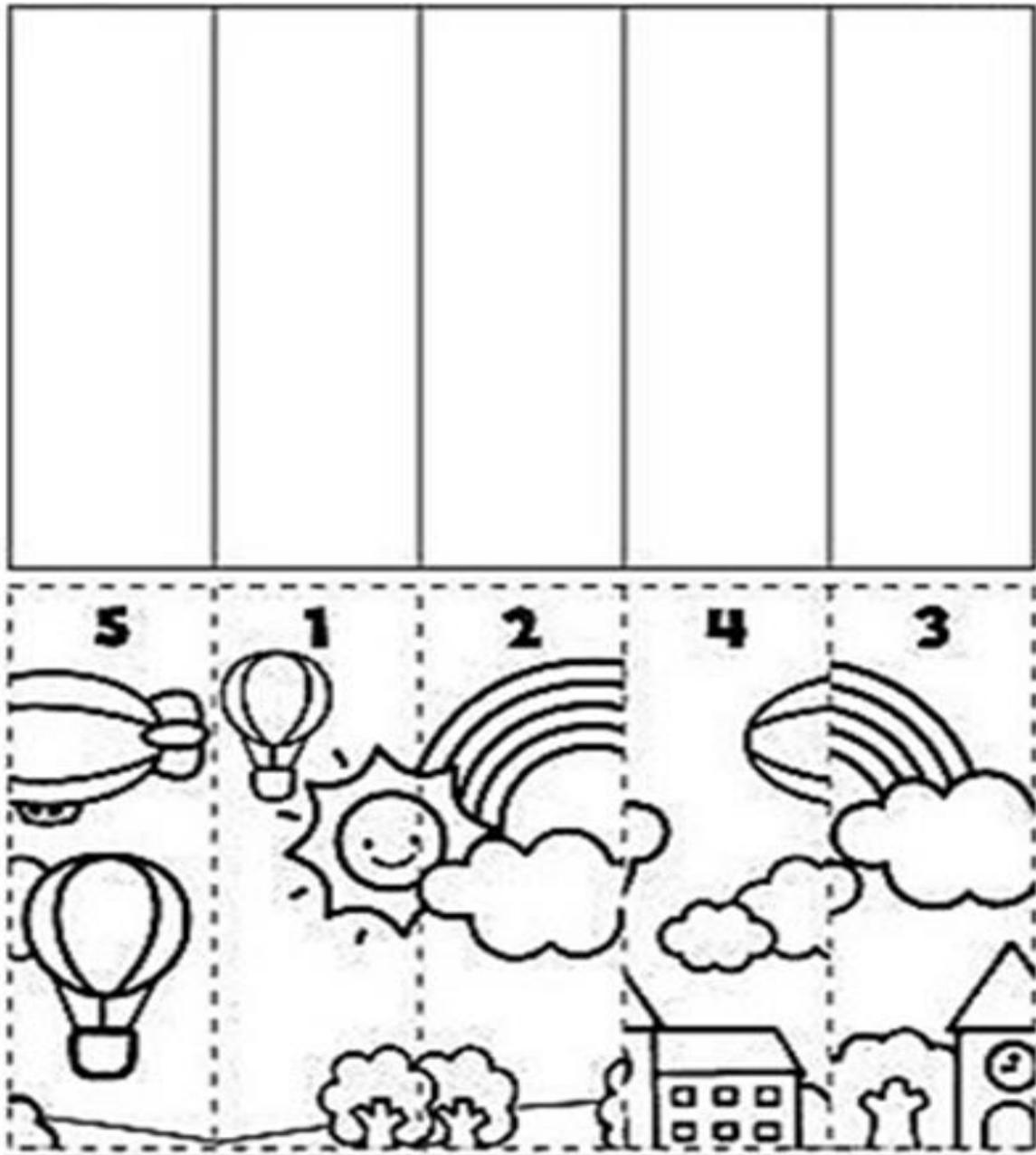


**ÁMBITO:** Interacción y comprensión del entorno

**NÚCLEO:** Pensamiento matemático

**OBJETIVO:** Emplear los números para contar, identificar, cuantificar en orden del 1 al 5.

Instrucción: Recorta por las líneas demarcadas que hay en el dibujo, luego pégalos en el rectángulo superior ordenando los números de la manera que corresponda. Luego colorea.

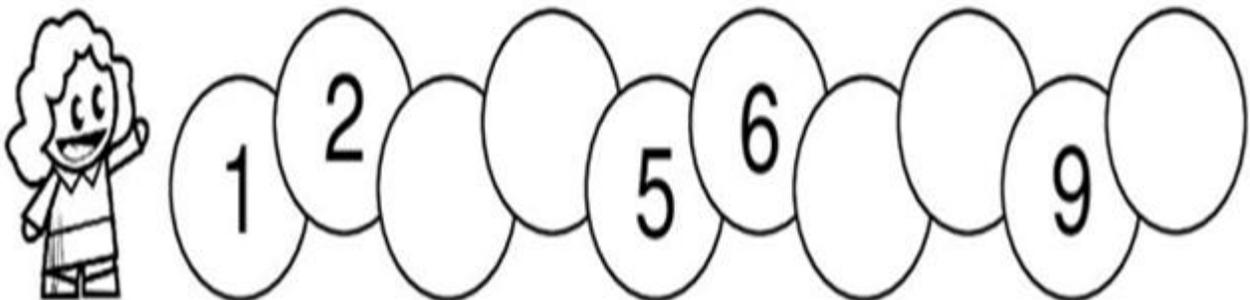
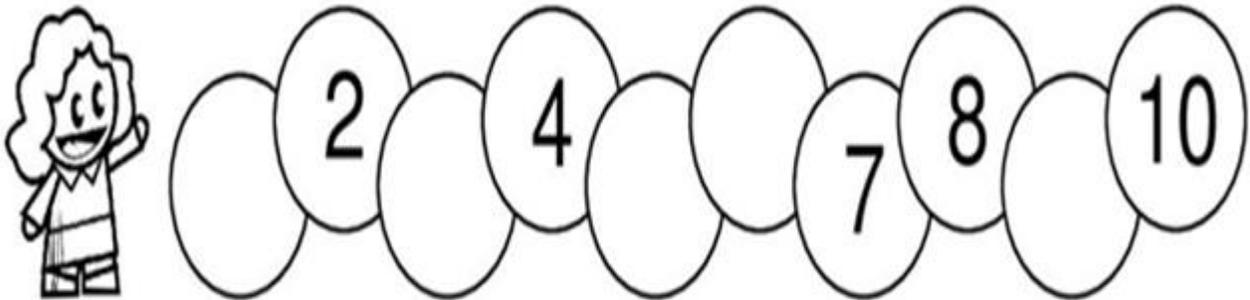
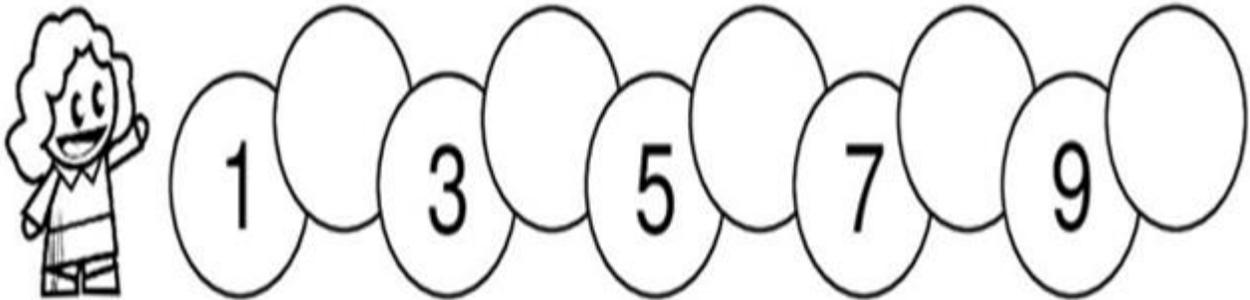


**ÁMBITO: Interacción y comprensión del entorno**

**NÚCLEO: Pensamiento matemático**

**OBJETIVO: Emplear los números para identificar hasta el 10 e indicar orden.**

**Instrucción: Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.**

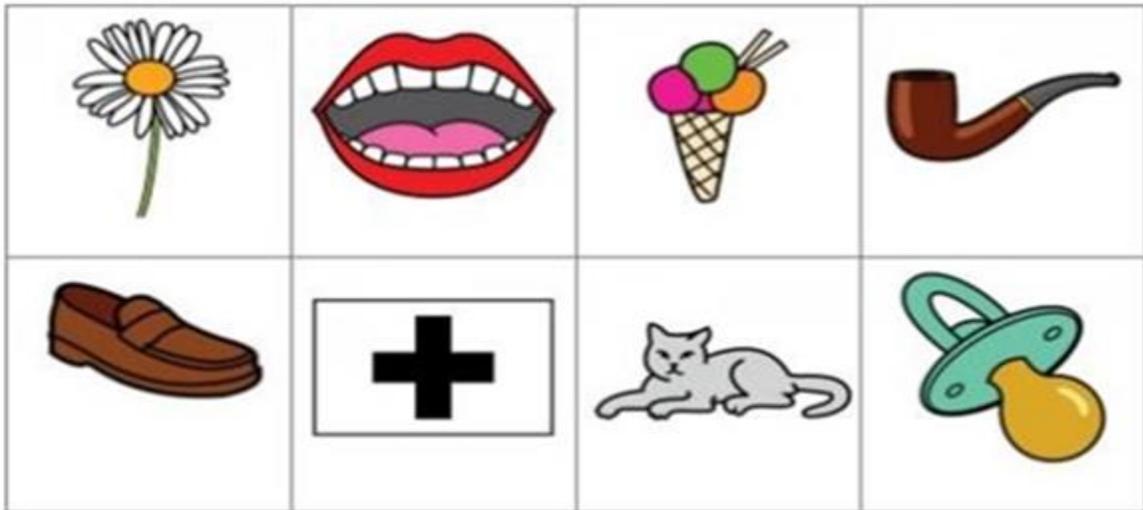


**ÁMBITO: Comunicación Integral**

**NÚCLEO: Lenguaje verbal**

**OBJETIVO: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras tales como conteo de sílabas.**

**Instrucción: Recorta las imágenes y pégalas en la columna que corresponde de acuerdo al número de sílabas que contenga.**



●	● ●	● ● ●

**ÁMBITO:** Comunicación Integral

**NÚCLEO:** Lenguaje verbal

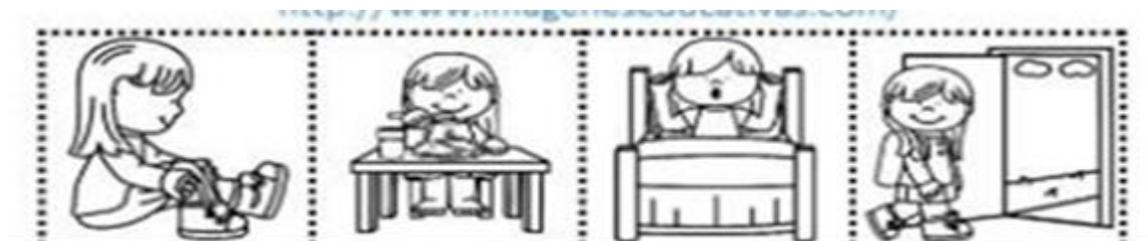
**OBJETIVO:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta.

**Instrucción:** Lee la historia, recorta, ordena y pega las imágenes en su posición correcta.

## NOA SE DESPIERTA TEMPRANO

Son las 8: 00 de la mañana, Noa se despierta para ir a la escuela, ella se viste sola y es capaz de atarse los cordones, cuando ha terminado de vestirse, se va a la cocina a desayunar, el desayuno es la comida más importante del día. Después se lava los dientes y sale de casa para ir a la escuela. A Noa le encanta ir a la escuela con sus amigas.

--	--	--	--



“TU APRENDIZAJE, NUESTRA META”

vestirs

**ÁMBITO:** Comunicación Integral

**NÚCLEO:** Lenguaje verbal

**OBJETIVO:** Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras como sonido inicial.

**Instrucción:** Nombra y colorea los objetos con sonido inicial E



“TU APRENDIZAJE, NUESTRA META”