

Colegio Novo Horizonte



Programa de Trabajo Apresto PREKINDER 2024

Nombre del estudiante:

Como Colegio Novo Horizonte, es un agrado darles la bienvenida como nuevos/as miembros de nuestra comunidad educativa.

Hoy ustedes como padres y apoderados y sus hijos como estudiantes, se transforman en la nueva generación que se integra a un colegio reconocido por la disposición al cambio y la innovación.

Para que este proceso se realice exitosamente necesitamos de su compromiso, apoyando a su hijo(a) en sus actividades escolares, motivándolo a alcanzar el éxito de manera responsable, profundizando en sus conocimientos y habilidades adquiridas.

Un sistema escolar que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo. Jesse Jackson

GUÍA DE APRESTO N°1 – PREKINDER 2024

1. Escribe tu nombre y apellido en cada uno de los casilleros: (/2 puntos c/u;
20 puntos)

a.

--

b.

--

c.

--

d.

--

e.

--

f.

--

g.

--

h.

--

i.

--

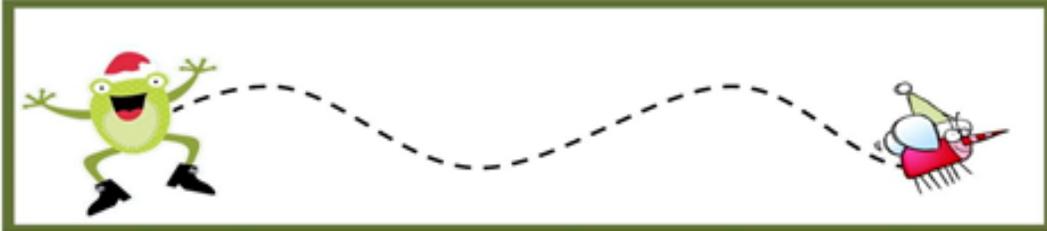
j.

--

- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

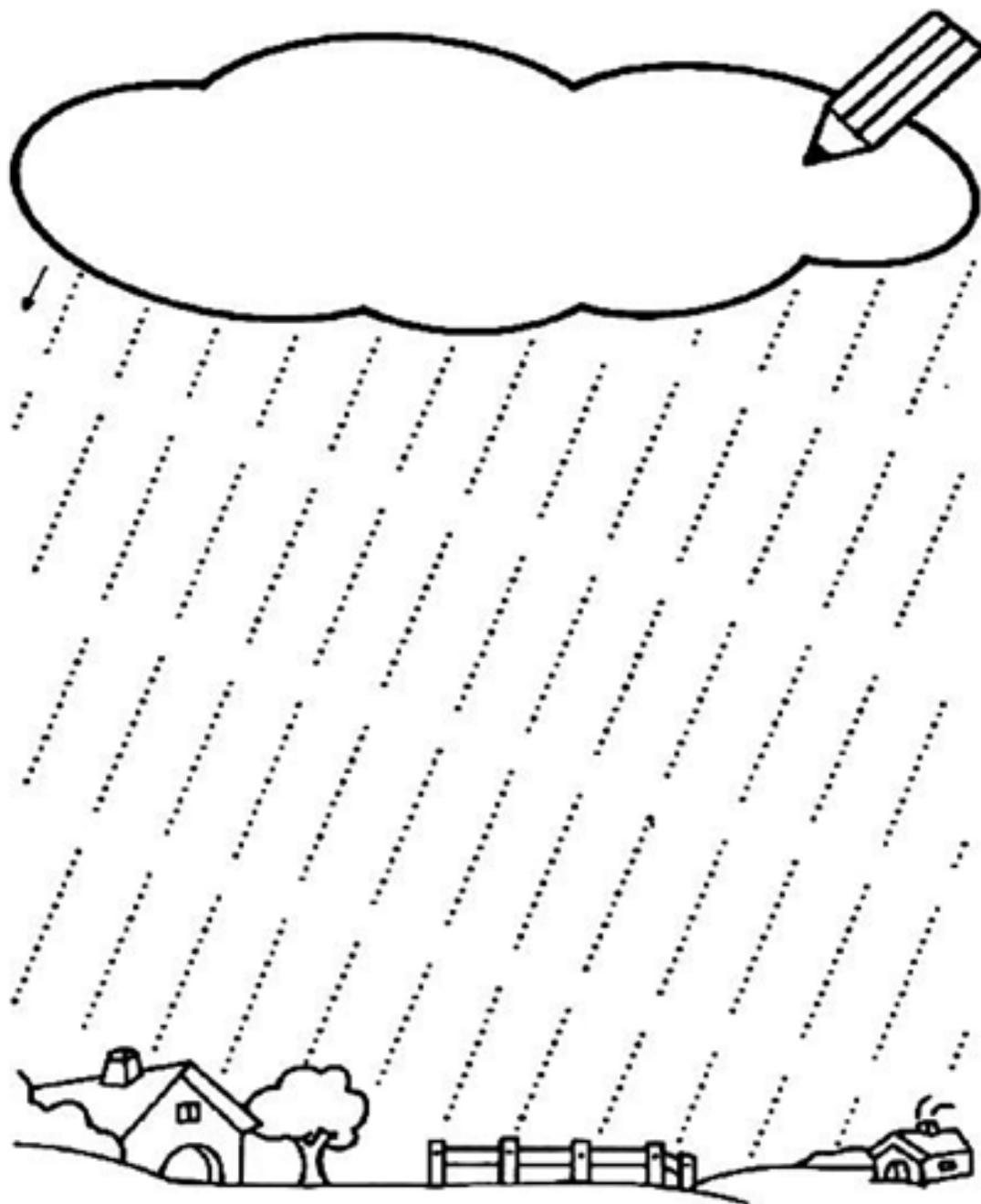
Remarca con el lápiz las líneas punteadas.



- **AMBITO:** COMUNICACIÓN
- **NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL
- **OBJETIVO:** GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

Remarca con el lápiz las líneas punteadas.



- **AMBITO:** COMUNICACIÓN
- **NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL
- **OBJETIVO:** GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

Remarca con el lápiz las líneas punteadas.

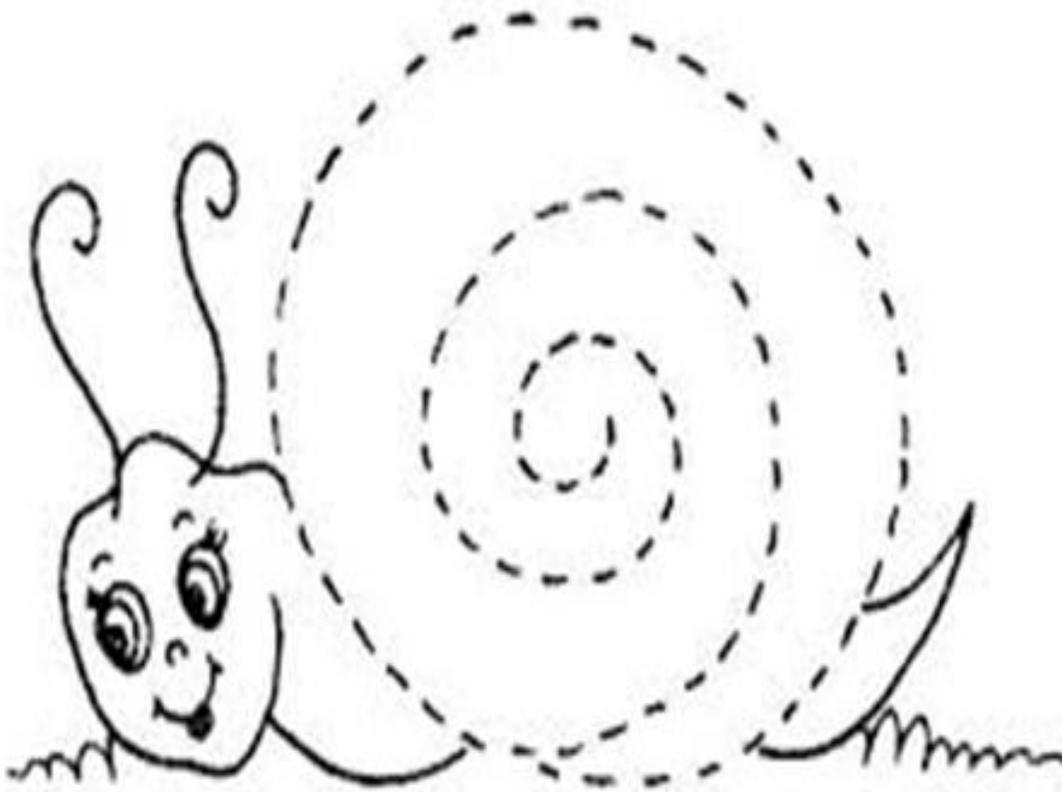
The handwriting practice area is enclosed in a red border and contains the following elements:

- Legend:** A pink zigzag line on the left and a dashed number '3' with arrows indicating stroke direction on the right.
- Number 3:** A large red number '3' on the far right.
- Tracing Rows:** Three rows of dot patterns. Each row begins with a solid line (yellow, pink, and orange respectively) and a dashed line for tracing, followed by a series of dots for independent practice. The first row has blue dots, the second has orange dots, and the third has green dots.

- | |
|-----------------------------|
| • AMBITO: COMUNICACIÓN |
| • NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL |
| • OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD |

INSTRUCCIONES:

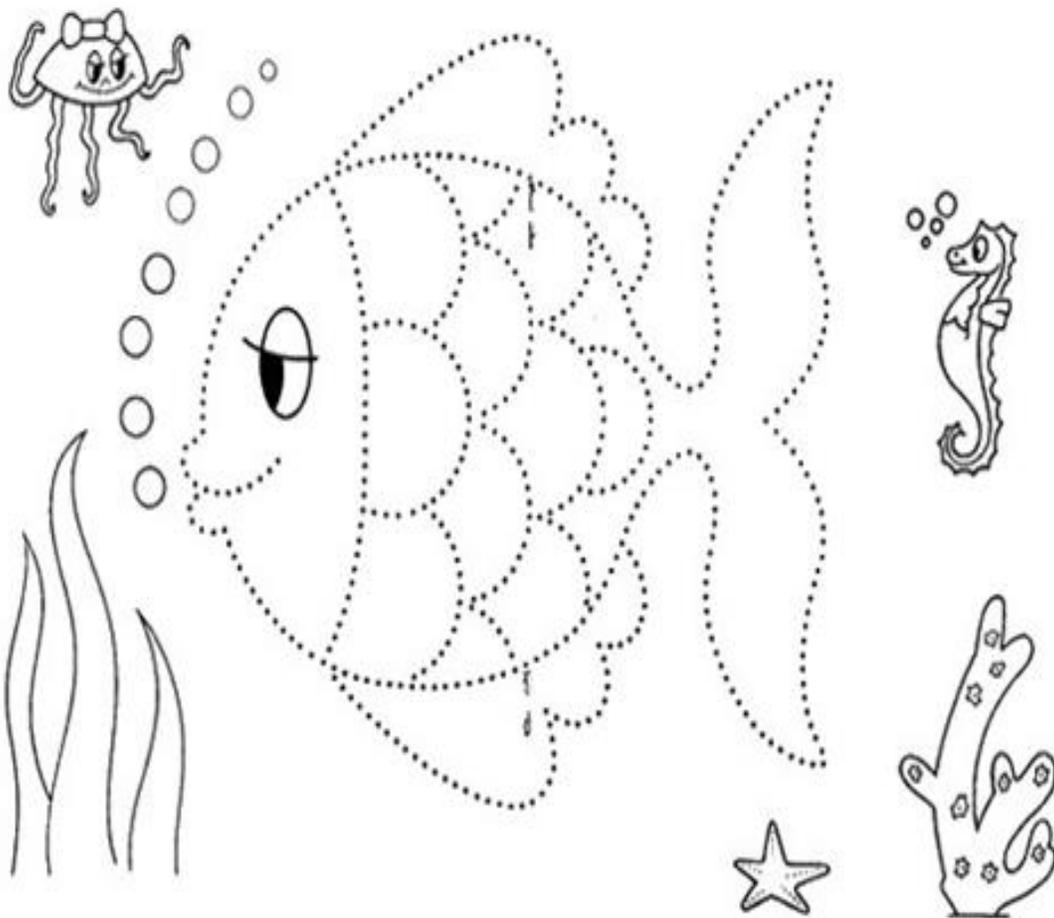
Remarca con el lápiz las líneas punteadas.



- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

Remarca con el lápiz las líneas punteadas.

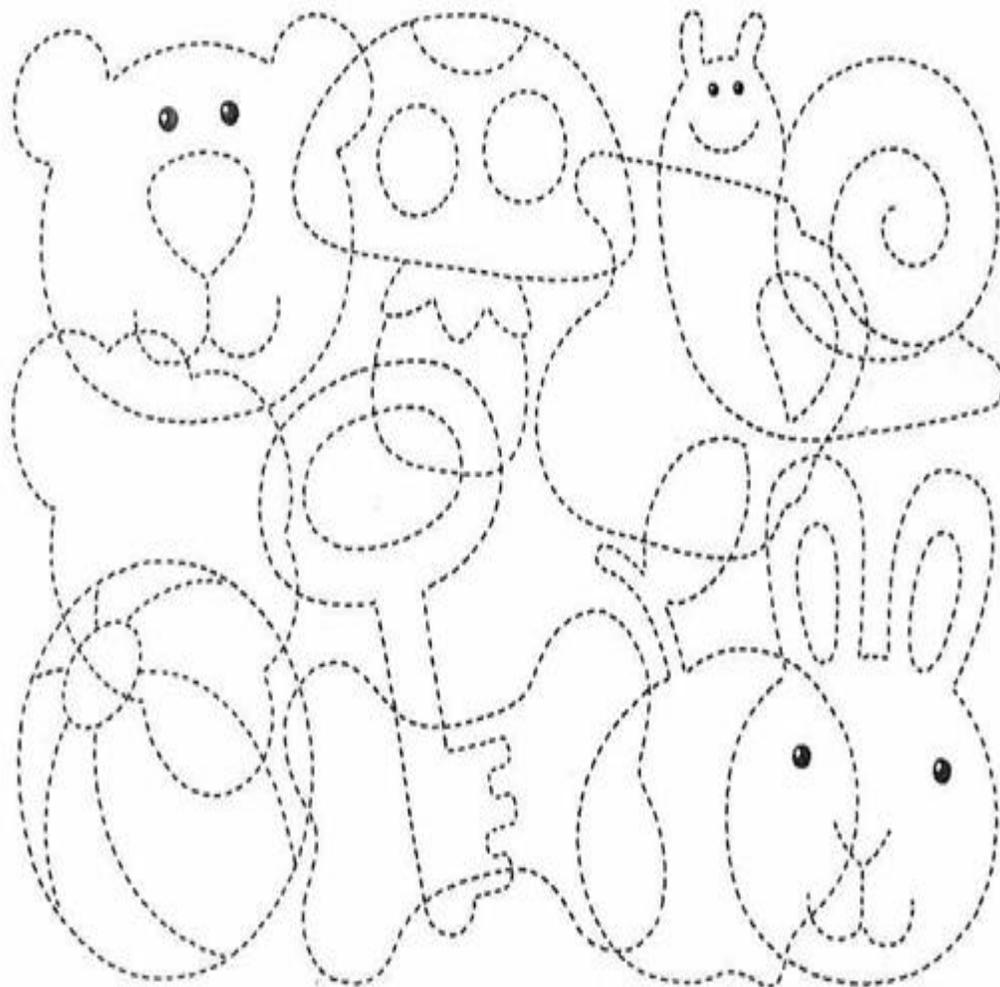


- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

¡QUÉ LÍO!

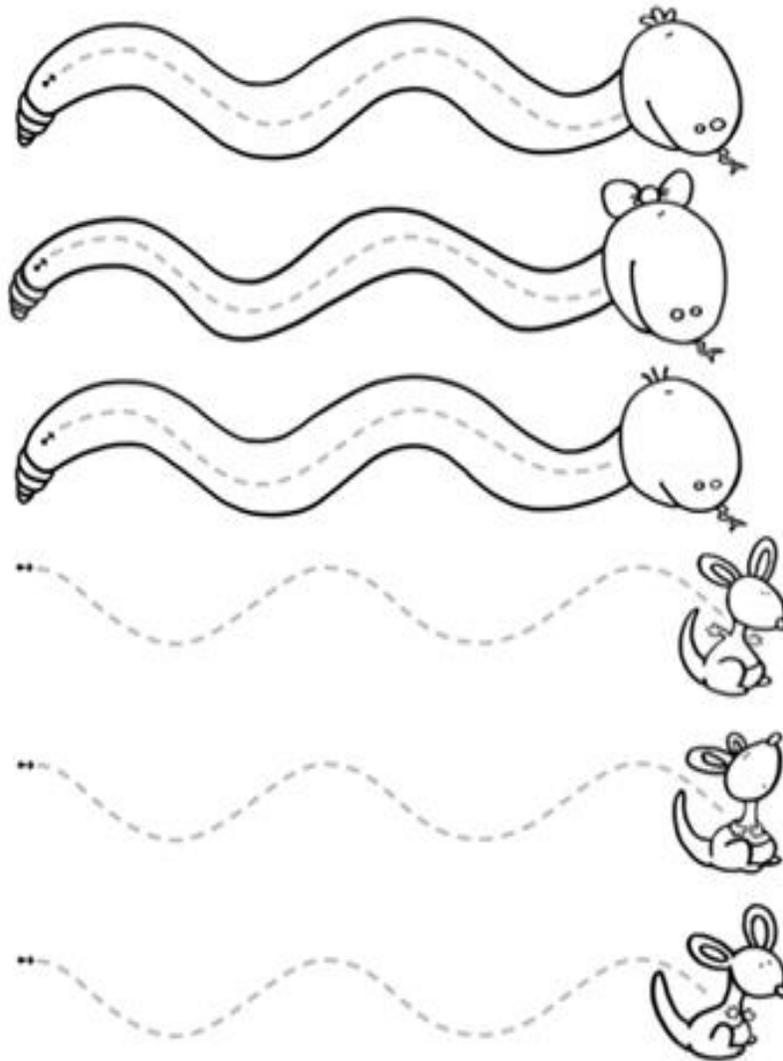
Descubre los objetos escondidos siguiendo la línea de puntos con un lápiz. Usa un color diferente para cada figura que encuentres.



- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

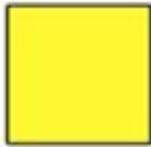
Remarca con el lápiz las líneas punteadas.



- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

Pinta las figuras geométricas.



Amarillo



Azul

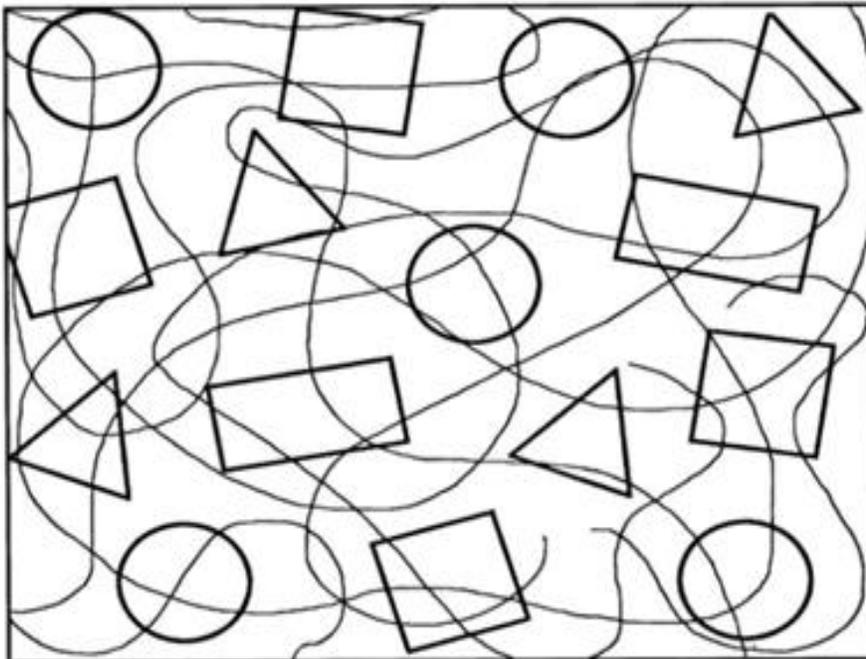


Verde



Rojo

Identifica las figuras y píntalas del color indicado.



- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

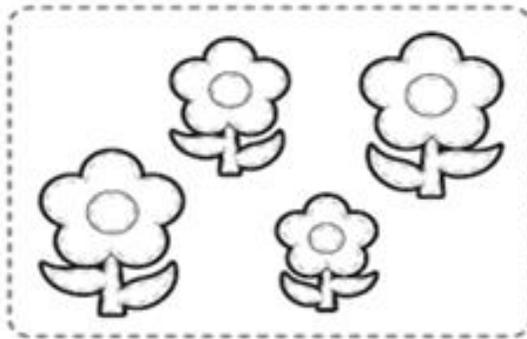
Remarca con el lápiz las líneas punteadas.



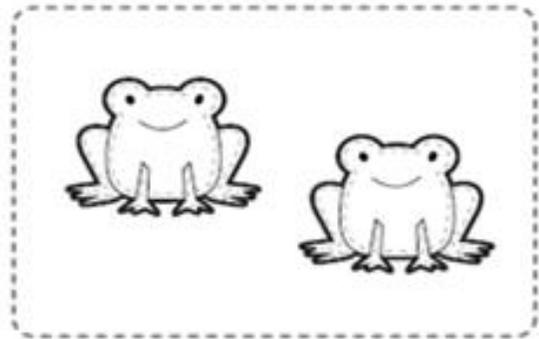
- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL y LÓGICO MATEMÁTICA
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

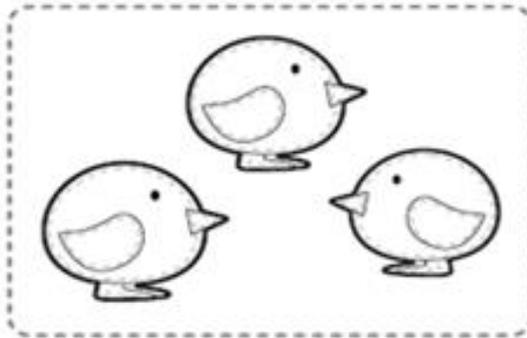
Remarca con el lápiz las líneas punteadas y encierra en un círculo el número que corresponde.



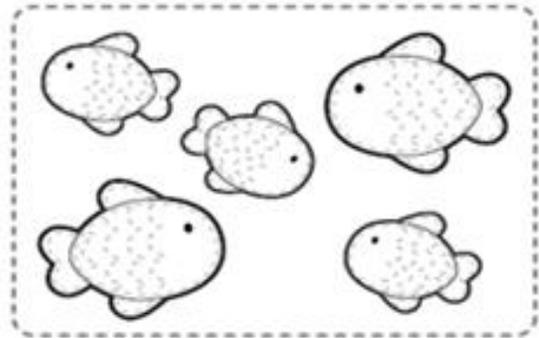
1 2 3 4 5 6



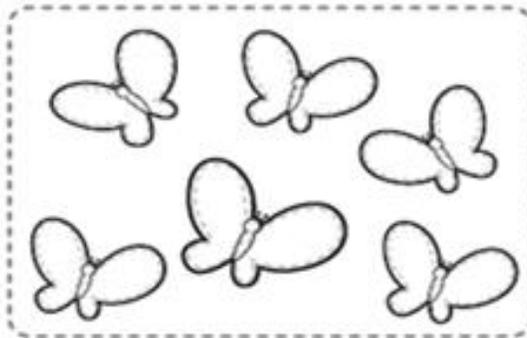
1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6

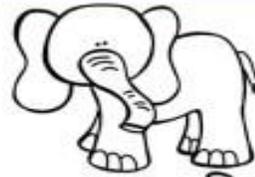
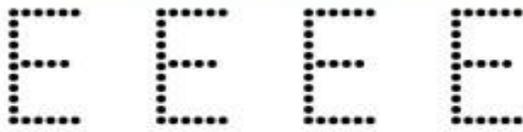
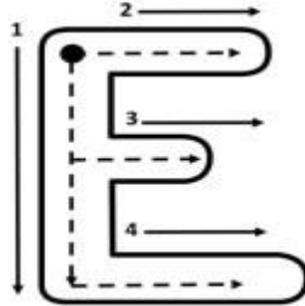
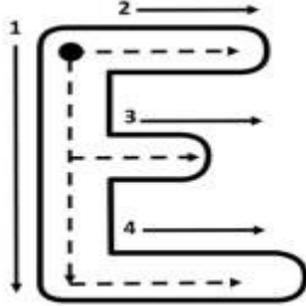
- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

INSTRUCCIONES:

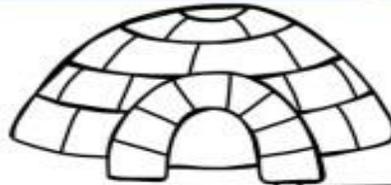
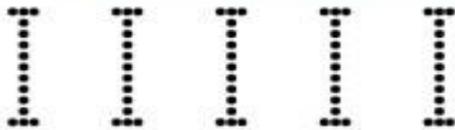
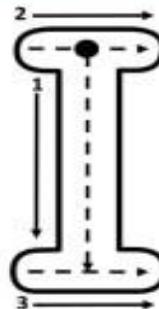
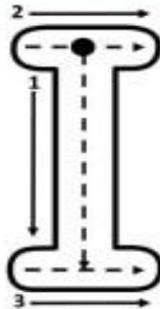
Remarca con el lápiz las líneas punteadas.



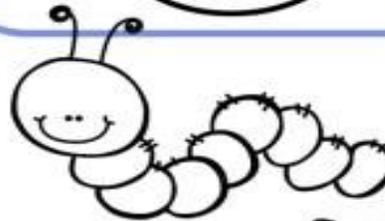
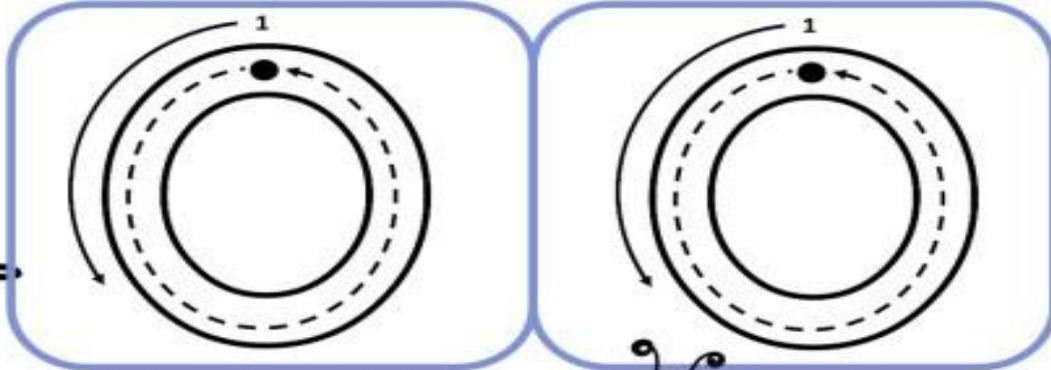
REPASA Y COLOREA



REPASA Y COLOREA



REPASA Y COLOREA



REPASA Y COLOREA

